|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Caractères  partagés | Brochet | Truite | Chat | Ours | Pigeon | Papillon | Mouche | Guêpe | Faisan |
| Yeux, bouche | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Squelette interne | x | x | x | x | x |  |  |  | x |
| Squelette externe |  |  |  |  |  | x | x | x |  |
| Nageoires à rayons | x | x |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 membres |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| Poils, mamelles |  |  | x | x |  |  |  |  |  |
| Plumes |  |  |  |  | x |  |  |  | x |

Regroupons les animaux dans des boites, partagés (ci 7 boites )

Exemple la plus grande boite contiendra ceux qui ont des yeux et une bouche (tous) ;

· Ceux qui ont des yeux, bouche (Métazoaires) ;

· Squelette interne (Vertébrés) ;

· Squelette externe, des antennes, des ailes, 6 pattes. (Insectes) ;

· Nageoires à rayons (Actinoptérygiens) ;

· 4 membres (Tétrapodes) ;

· Poils, mamelles (Mammifères).

· Plumes (Oiseaux).

Construisons un schéma bilan constitué de boites qui s’imbriquent les unes dans les autres, les plus grandes contenant les plus petites.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Règne animal**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Sous-règne** | **Embran- chement** | **Classe** | **Ordre** | **Famille** | **Espèces** | |  |  |  |  |  |  | | [Protozoaires](http://environnement.ecole.free.fr/protozoaires.htm) | ... |  |  |  |  | | [**Métazoaires**](http://environnement.ecole.free.fr/metazoaires.htm) |  |  |  |  |  | |  |  | [Insectes](http://environnement.ecole.free.fr/insectes.htm) | [Diptères](http://environnement.ecole.free.fr/dipteres.htm) |  | [Mouches](http://environnement.ecole.free.fr/dipteres.htm) | |  |  |  | [Hyménoptères](http://environnement.ecole.free.fr/hymenopteres.htm) |  | [Abeilles](http://environnement.ecole.free.fr/abeilles.htm) [Guêpes](http://environnement.ecole.free.fr/guepes.htm) [Fourmis](http://environnement.ecole.free.fr/fourmis.htm) | |  |  |  | [Lépidoptères](http://environnement.ecole.free.fr/lepidopteres.htm) |  | [Papillons](http://environnement.ecole.free.fr/papillons.htm) | |  | [Vertébrés](http://environnement.ecole.free.fr/vertebres.htm) | [Ostéichtyens](http://environnement.ecole.free.fr/poissons.htm) [(Poissons)](http://environnement.ecole.free.fr/poissons.htm) | [Salmoniformes](http://environnement.ecole.free.fr/mercantour-poissons.htm) | [Salmonidés](http://environnement.ecole.free.fr/mercantour-poissons.htm) | [Truite](http://environnement.ecole.free.fr/mercantour-poissons.htm) [Omble](http://environnement.ecole.free.fr/mercantour-poissons.htm) | |  |  |  | [Cypriniformes](http://environnement.ecole.free.fr/mercantour-poissons.htm) | [Cyprinidés](http://environnement.ecole.free.fr/mercantour-poissons.htm) | [Chabot](http://environnement.ecole.free.fr/mercantour-poissons.htm) | |  |  | [Reptiles](http://environnement.ecole.free.fr/reptiles.htm) |  |  |  | |  |  | [Mammifères](http://environnement.ecole.free.fr/mammiferes.htm) |  |  |  | |  |  |  | [Carnivores](http://environnement.ecole.free.fr/carnivores.htm) | [Canidés](http://environnement.ecole.free.fr/canides.htm) | Chien [Loup](http://environnement.ecole.free.fr/loup.htm) [Renard](http://environnement.ecole.free.fr/renard.htm) | |  |  |  |  | Ursidés | Ours brun | |  |  |  |  | [Félidés](http://environnement.ecole.free.fr/felides.htm) | Chat [Chat sauvage](http://environnement.ecole.free.fr/felides.htm) [Lynx](http://environnement.ecole.free.fr/felides.htm) | |  |  |  | [Lagomorphes](http://environnement.ecole.free.fr/lagomorphes.htm) | Léporidés | [Lièvres](http://environnement.ecole.free.fr/lievre.htm) [Lapins](http://environnement.ecole.free.fr/lapin_garenne.htm) | |  | | [Oiseaux](http://environnement.ecole.free.fr/oiseaux.htm) |  |  |  | |  |  |  | [Galliformes](http://environnement.ecole.free.fr/galliformes.htm) | [Tétraonidés](http://environnement.ecole.free.fr/tetraonides.htm) | Poule [Lagopède](http://environnement.ecole.free.fr/tetraonides.htm#Lagopède alpin (Lagopus mutus)) [Tétras](http://environnement.ecole.free.fr/tetraonides.htm) | |

**Bilan** : Les êtres vivants sont classés en groupes emboîtés définis uniquement à partir des critères qu'ils possèdent en commun. Ces critères portent sur leur aspect externe ou sur des caractères que révèle leur organisation interne. Deux êtres vivants peuvent appartenir à un même groupe intermédiaire